

SSP i Furesø Kommune

Af John Meyland-Smith, Ungekoordinator og Charlie Lywood, SSP-konsulent.

Indhold

1. Resumé	2
SSP-arbejdet i Furesø Kommune	2
2. Formål med SSP-samarbejdet	2
3. Målgrupper	2
4. Forebyggelsens mål og fremgangsmåde.....	3
Forebyggelseskultur	3
Forebyggelse for elever og forældre	3
Forebyggelse for grupper	3
Forebyggelse for enkeltindivider	4
5. Baggrund.....	4
Videnbaseret indsats	4
Lovgivning	4
Politireform	5
6. Interessenter	5
7. SSP organisationen	6
8. Aktivitetsplan	7
9. Specifikke interessentrelationer.....	8
Enkeltsager uden forældres samtykke.....	8
Rådgivning for Børn, Unge og Familier	8
Lokalpoliti eller Lyngby Politi.....	8
Ungerådgivningens kontakt til skolebestyrelser og boligselskaber	8
10. Kommunikation og arbejdsdeling	9

1. Resumé

SSP-arbejdet i Furesø Kommune

SSP-arbejdet drejer sig grundlæggende om børn og unges trivsel i forhold til at forebygge kriminalitet og beslægtede problemstillinger. SSP udspringer af et samarbejde mellem Skole, Socialforvaltning og Politi. En sammenhængende indsats, hvor der både – internt hos interessenterne og interessenterne imellem - sker en koordinering mellem praktikerniveauet med den personlige kontakt, lederniveauet samt politikerniveauet.

SSP-konsulenter skal både fungere som videnformidlere, koordinatore og konsulenter. De skal være synlige og løbende bidrage med viden, vejledning og nye indfaldsvinkler til de voksne, der har direkte kontakt med børn og forældre. Herunder skal SSP-konsulenterne indgå i samarbejde og vejlede politiet, socialforvaltningen og de øvrige interessenter om virksomme midler i forebyggelsesarbejdet.

SSP-indsatsen inddrager eksterne og interne interessenter i et tværfagligt samarbejde for at finde holdbare løsninger for den enkelte unge, grupper af unge, familierne, lokalområdet, med videre. SSP-indsatsen i Furesø Kommune er organisatorisk placeret under Ungerådgivningen, som i forvejen har et bredt fungerende samarbejde med de fleste af SSP-arbejdets interessenter. Herunder bliver SSP-indsatsens specifikke tiltag løbende bliver koordineret.

2. Formål med SSP-samarbejdet

SSP-konsulenterne har en tværgående forebyggende funktion i forhold til kriminalitet. Lovgivningsmæssigt er SSP-konsulenternes opgave at sikre samarbejde om det forebyggende arbejde over for ungdomskriminalitet. At børn og unges 'trivsel' er det afgørende element i at forebygge kriminalitet og beslægtede problemstillinger understøttes af aktuel viden om årsager til kriminalitet og forebyggelsesstrategier. Trivsel og dermed forebyggelse af ungdomskriminalitet, hænger uløseligt sammen med eksistensen af:

- 1) Forældres mulighed for at give en tryk og følelsesmæssigt relevant opvækst¹
- 2) Skolers evne til at skabe trivsel i klasserne, så elever ikke udstødes eller mistrives i klasser domineret af negative sociale processer².

Hvis disse to betingelser ikke er til stede, kan risikoadfærd/ungdomskriminalitet udvikles.

3. Målgrupper

SSP konstaterer, at omtrent 10 – 15 % af de unge på hver årgang i skolen, viser sig at være i risikozonen med tilbøjelighed til at komme ud i problemer³. Ungdomskriminalitet er typisk ikke

¹ Flemming Balvig, "Den Ungdom!", Det kriminalpræventive Råd, 2006: "De unges forhold til og i deres familier er et af de forhold, der udviser en klar og konsistent sammenhæng med, hvor kriminelle de unge er..." s. 43 samt s. 67-69.

² Balvig op cit, s. 110 -115. For mobningens betydning for trivsel se Due, Holstein og Jørgensen, "Mobning har alvorlige konsekvenser" samt "Sundhed på vippen", Hans Reitzels Forlag, 2001, s. 63-74.

³ Se Per Schultz Jørgensen, "Risiko børn – hvem er de – hvad gør vi", Socialministeriet, 1993. Siden dette banebrydende værk om at identificerer de unge som kommer i risikozone for et dårligt ungdoms liv, har gentagne undersøgelser understøttet analysen.

noget man gør alene men i fællesskab med andre, typisk kammeratskabsgrupper⁴. Grupper der enten dannes af enkelte personer, som er blevet udstødt fra sociale fællesskaber, hovedsageligt i skolen, eller af grupper fra klasser med dårlig trivsel, hvor det er normen eller giver status at udføre grænseoverskridende handlinger. Derfor er målgruppen for SSP-arbejdet både grupper og enkeltindivider.

4. Forebyggelsens mål og fremgangsmåde

Forebyggelseskultur

Den generelle forebyggelse af ungdomsproblemer, skal koncentrerer omkring trivsel for i sidste ende at gøre børn og unge 'selvkørende'. Et barn som er trygt, kender sig selv og trives med omverden, forældre, skole og kammerater vil sjældent udøve kriminalitet. I forhold til udstødning, mobning, faglig stigmatisering osv. kan støttende og rummelige voksne i institutioner og skoler bidrage til at modvirke yderligere problemer. Det kan de gennem fokus på relationer mellem børn og deres forældre. Generelt skal der opbygges en forebyggelseskultur, hvor både forældre og de professionelle voksne der omgiver et barn får relevant støtte og vejledning.

Forebyggelse for elever og forældre

I forhold til forebyggende undervisning er det mest virksomt med en bred indsats der understøtter sociale færdigheder⁵. Det bedste 'våben' er samfundets og befolkningens "norm". Det er via det kollektivt syn på, "hvad der er ret og vrang", at unge i risikozonen bedst påvirkes⁶. Derfor tilbyder SSP-indsatsen:

- Forebyggende undervisning på 5., 6., 7. og 8. klasses trin: Undervisningsmetoder og indhold skal påvirke adfærd
- Årgangsforældremøder i 5., 6., og 7. klasse i forbindelse med denne undervisning.

Forebyggelse for grupper

I forbindelse med uheldig gruppedannelse, uheldig opførsel og kriminelle handlinger, begået af enkelte unge, nytter det ikke noget udelukkende at fokusere på den enkelte, da vedkommende typisk er mere optaget af, hvad kammeraterne mener, end hvad en voksen måtte mene. Derfor handler det om at inddrage både forældre, skole og fritidsinstitutionerne i løsningen af problemerne. Hovedsageligt skal man se denne adfærd som et muligt tegn på mistrivsel og dermed undgå, at se den unge som summen af sin adfærd. Gruppen skal påvirkes. Det kan ske ved at inddrage forældrene som gruppe og/eller fokusere på klassen, som gruppen hovedsageligt kommer fra. Her kan SSP-konsulenterne spille en fremtrædende rolle, ved at give råd og vejledning til klasselæreren, skoleledelsen, forældrene og nogle gange forestå konkrete indsatser der påvirker gruppen og dens normer gennem inddragelse af de voksne⁷. SSP-konsulenternes bidrag i forhold til vanskelige klasser og uheldige ungdomsgrupper er derfor:

⁴ Se Due og Holstein, "Skolebørnsundersøgelse 2002", Københavns Universitet, Institut for Folkesundhedsvidenskab, 2003, s. 62-62.

⁵ Se Anne-Marie Sindballe, "Unge og Rusmidler – evidensbaseret forebyggelse i skolen?", Master af Public Health, Københavns Universitet, 2000 og Thorkil Thorsen, "Tro, håb og viden – oplysning om alkohol og narkotika", Bogforlaget HerogNu, 2002.

⁶ Se Balvig, Holmberg og Sørensen, "Ringstedforsøget. Livsstil og forebyggelse i lokalsamfundet", DJØF forlaget, 2005.

⁷ Eksempler på disse er "Forældrenetværk", se Pedersen, Tverskov og Jensen, "Forældrenetværk i praksis – empowerment og socialt gruppearbejde", Systime Academic, 2003, der danner baggrund for flere forløb i SSP Værløse

- Vejledning om metoder i tackling af problemer
- Proceskonsulentbistand i klasser
- Procesledelse i oprettelse og gennemførelse af forældrenetværk
- Vejledning af forældre
- Organisering af opsøgende arbejde over for unge i det offentlige rum.

Forebyggelse for enkeltindivider

I forhold til det enkelte barn kan SSP-konsulenterne også støtte sagsbehandlere, forældre, i at foreslå de bedst mulige ”løsninger” for det enkelte barn samt tilbyde andre Det kunne være via konflikt-mægling for unge involveret i kriminalitet eller i forhold til konflikter i skolen. Det er også væsentligt med ”offer rådgivning”, da der ellers er risiko for at barnet bliver offer igen – ”re-victimisering”. SSP-konsulenternes bidrag vil derfor være:

- Rådgivning til sagsbehandler om unge herunder evt. forslag til indsats/sanktion
- Rådgivning til forældre om forhold mellem barn og voksne
- Rådgivning til ofrer for vold eller andet personrelateret kriminalitet
- Konfliktmægling gennem et korps af uddannede konfliktmæglere
- Deltagelse i afhøring efter konkret vurdering af behovet.

5. Baggrund

Videnbaseret indsats

På alle tre plan - den generelle forebyggelse, den specifikke gruppe-forebyggelse og den specifikke for den individuelle unge - skal SSP-arbejdet gennemgående bygge på viden. En holdbar forebyggelseskultur bygger på opdateret og relevant viden hos SSP-samarbejdet, chef-niveauet og det politiske beslutningsniveau. En af de største fjender for SSP-samarbejdet er ”angst niveauet” skabt af medier og lokale enkeltsager og ’hovsaløsninger’ for at tilfredsstille pres fra befolkningen. For eksempel, hvis man til stadighed påstår, at ”volden stiger og stiger” på trods af, at det påviseligt ikke er rigtigt, så kan det give de unge den opfattelse, at det de gør er ”normalt”. Flertallet af unge er lovlydige og deltager ikke i ”risikoadfærd”⁸. Nogle unge føler sig presset til at gøre ”som de andre” hvad angår alkohol, rygning og småkriminalitet. Det samme gælder i forhold til rygtedannelser som typiske opstår omkring ”grupper af unge som skaber frygt” i lokale områder eller ”pusherne på skolerne”. Typisk er angsten for disse forestillinger større end det faktiske problem. SSP-samarbejdets rolle i forhold til dette er at indhente viden til det besluttende niveau og samtidig ud fra de konkrete problemstillinger foreslå relevante tiltag, som bidrager til at løse problemet frem for at overdramatisere det.

Lovgivning

SSP-samarbejdet er ikke bundet til lovgivning. Det er en ’kan’ opgave. Dog har de fleste kommuner et formaliseret SSP-samarbejde, hvor der er SSP-konsulenter til at sørge for, at samarbejdet fungerer. I Retsplejelovens § 115 B kan reglerne om tavshedspligten og videregivelse af

2004-5, se ”Statusrapporter fra 2005 og 2006”, SSP Værløse. For arbejde i klasser med negative sociale processer se Lywood, ”Evalueret af en proces i en 8. kl. i Værløse”, Notat, SSP Værløse, 2005.

⁸ Balvig op cit. Bogen har undertitlen ”- om den stadige mere omsiggribende lovlydighed blandt unge i Danmark”.

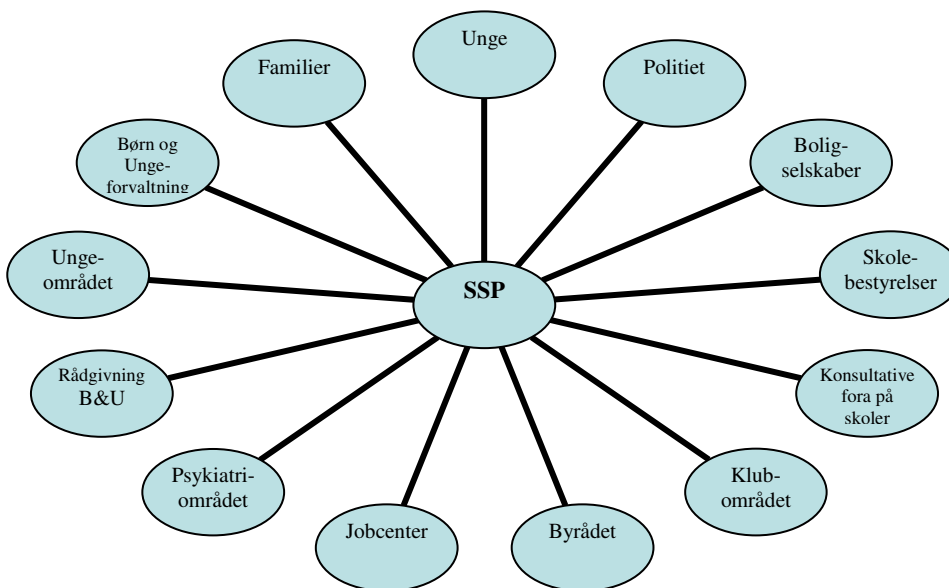
oplysninger mellem myndigheder tilsidesættes, hvis videregivelse anses for nødvendig af hensyn til det kriminalpræventive arbejde.

Politireform

I den ny politireform har forebyggelse over for kriminalitet fået både et strukturelt og indholdsmæssigt løft. Politiet er blevet en mere synlig aktør i det forebyggende arbejde. Det betyder, at politiets egen forebyggende indsats nu er lovfæstet gennem et kredsråd for kommunerne i politikredsen og et lokalråd for den enkelte kommune. Det er lagt op til, at politiet skal sidde ved bordenden i begge råd. Borgmestrene fra den enkelte kommune deltager i kredsrådet med politidirektør for bordenden. Lokalrådet sammensættes forskelligt alt efter kommunernes ønsker. I Furesø Kommune deltager borgmester, politikere, direktører samt SSP-konsulenterne. Det bemærkes, at Lokalrådet skal beskæftige sig med alle aldersgrupper – ”fra vugge til grav” og ikke kun de unge som SSP traditionelt har beskæftiget sig med. Derudover skal der i politikredsen nedsættes et kriminalpræventivt sekretariat, som skal servicere både kredsrådet og lokalrådene. Kommunerne i kredsen forventes at skulle bidrage med mandskab til dette sekretariat.⁹

6. Interessenter

SSP-arbejdet inddrager og berører en lang række af interessenter, hvor de primære er afbildet i nedenstående figur. Det er en væsentlig forudsætning for kvalitetssikring af indsatsen, at interessenterne afspejler sig i målsætning, organisering og aktivitetsplan for SSP-arbejdet.

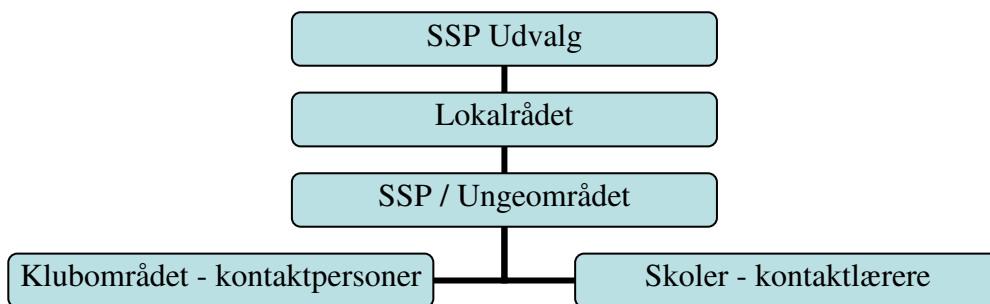


⁹ ”Projektrapport vedrørende den fremtidige organisering af det kriminalpræventive arbejde”, December 2006.

7. SSP organisationen

SSP-organisationen skal være kendetegnet ved, dels at arbejde med metodeudvikling, videndeling og dels at arbejde med konkrete indsatser. Hovedtanken er, at eventuelle problemer med børn og unge skal løses så tæt på den enkelte som muligt. Det kræver et netværk af mennesker som kan formidle metoder, viden og holdninger til konkrete relationer mellem de professionelle og det enkelte barn/ung.

Skolen og klubberne er de to afgørende arenaer, hvor professionelle voksne møder børn/unge. Derfor er SSP-organisation bygget op som følgende:



8. Aktivitetsplan

Hvad	Hvornår-frekvens	Indhold	Deltagere
Lokalrådet	Mindst 2 gange/år	<ul style="list-style-type: none"> Lægger (efter politireformen) strategi for det forebyggende arbejde blandt børn og unge. 	Politi Politikere Direktører SSP-konsulenter
SSP Udvalg	Mindst 2 gange/år	<ul style="list-style-type: none"> Sikre ledelsesmæssig opbakning i forvaltningen Evaluere forebyggende indsatser Godkende planer for forebyggende indsatser Sikre snitflader mellem forebyggelsesindsatser på tværs af forvaltninger. 	Børnechef Skolechef Rådgivningschef Sundhedschef SSP-konsulenter Lyngby Politi (krim.præventiv-rep.)
SSP-Kontaktlærere	Hver 2. md.	Generel forebyggelse – ny viden, strategier samt ad hoc at løse eventuelle barrierer imod SSP-indsatser: <ul style="list-style-type: none"> Formidle kontakt mellem SSP og lærere Tilse gennemførelse af indsatser på alle klassetrin Deltage i SSP-kontaktlærermøder Deltage i årlig SSP-konference Støtte lærere og skoleledelser i løsning af konkrete problemstillinger med elevers risikoadfærd, mistrivsel og beslægtede problemer. Herunder som ad hoc medlem af "Det konsultative forum" på skoleområdet Emneinput til SSP i forhold til konfliktmægling. 	Kontaktlærere fra kommunens skoler (11 personer)
SSP-Klubområdet	Hver 3. md.	<ul style="list-style-type: none"> Formidle kontakt mellem SSP-konsulenter og medarbejdere Tilse klubbers opbakning af forebyggelsesindsatser på skoleområdet Deltage i SSP-Klubområdets møder Deltage i årlig SSP-konference Støtte medarbejdere i løsning af konkrete problemstillinger vedr. medlemmers risikoadfærd, mistrivsel og beslægtede problemer. Herunder som ad hoc medlem af "Det konsultative forum" på daginstitutionsområdet Emneinput til SSP i forhold til konfliktmægling. 	Ledere eller repræsentanter fra kommunens fritidsklubber Klub Furesø (8 personer)
Politi-ugerapport	Hver uge	<ul style="list-style-type: none"> Orientering om aktuelle hændelser og indsatser. 	Lokalpoliti Ungekoordinator SSP-konsulenter
SSP-Arbejds møder	Efter behov	<ul style="list-style-type: none"> Sikre videndeling om specifikke sager mellem relevante aktører Sikre relevant handling i forhold til indsatser Se endvidere afsnit om enkeltsager. 	Relevante personer ad hoc
Konference	Hver 12. md.	<ul style="list-style-type: none"> 	Samtlige af ovenstående deltagere
		<ul style="list-style-type: none"> 	

9. Specifikke interessentrelationer

Enkeltsager uden forældres samtykke

I relation til etiske og lovgivningsmæssige aspekter af at diskutere enkeltsager i større fora uden forældrenes samtykke (§ 115B i Retsplejeloven) samt eventuelt et stort tidsforbrug til dette, skal enkeltsager som udgangspunkt ikke diskuteres på hverken SSP-kontaktlærermøder eller SSP-Klubområdets møder. Denne hovedregel betyder ikke, at man ikke kan drøfte enkeltsager/hændelser, som har generel interesse for hele kommunen. Når det er nødvendigt for det forebyggende arbejde at drøfte enkelte unge, indkaldes der til såkaldte ”SSP-arbejds møder”, hvor de relevante personer ad hoc kan indkaldes til en specifik sag. Indkaldelse til disse møder kan enten ske på foranledning af en SSP-konsulent eller en SSP-kontaktlærer/klubrepræsentant.

Rådgivning for Børn, Unge og Familier

Der er etableret et samarbejde mellem SSP og Distriktsteams i Rådgivning for Børn, Unge og Familier. SSP-Kontaktlærere og SSP-Klubområdet inddrages ad hoc i drøftelser af bekymringsbørn i de ”konsultative fora” på skolerne. Det er væsentligt, at SSP systemet er orienteret om og eventuelt kan byde ind på kommende problemstillinger. Udvikling fra faglige vanskeligheder og mistriivsel til børn og unge med risikoadfærd er veldokumenteret. Derfor gælder det både på det individuelle plan samt for sammenhænge mellem mistriivsel og negativ triivsel i klassen, at SSP skal være en samarbejdspartner i løsningen af disse problemstillinger. SSP tilrettelægger sammen med Distriktsteams, hvorledes man gensidigt vil orientere om tendenserne samt om den aktuelle SSP-indsats.

Lokalpoliti eller Lyngby Politi

Der afholdes ugentlige møder med lokalpolitiet i Furesø og møder med Lyngby Politi efter behov. Efter aftale med lokalpolitiet i Furesø og forebyggelsesafdelingen i Lyngby Politi søges disse inddraget i SSP-kontaktlærermøder og SSP-Klubområdet. Politiet indkaldes til SSP arbejds møder efter behov.

Ungerådgivningens kontakt til skolebestyrelser og boligselskaber

Ungerådgivningen er en afdeling der omfatter følgende arbejdsopgaver:

- Ansvar for SSP arbejdet, herunder det opsøgende arbejde
- Rådgivning af unge i Ungdomsboliger
- Lektie café, et skoletilbud for elever der ikke tager aktiv del i folkeskolens normale undervisning
- Rådgivningsopgaver af unge der henvist fra sagsbehandlere
- Koordinatorfunktionen for hele Ungeområdet.

SSP-indsatsen er organisatorisk placeret under Ungerådgivningen, som har et bredt samarbejde med SSP-arbejdets interessenter. Og i forhold til SSP-arbejdet er det væsentligt, at der fortsat etableres og vedligeholdes en løbende koordinering med skolebestyrelser og de største boligselskabers afdelingsbestyrelser og ejendomsfunktionærer.

10. Kommunikation og arbejdsdeling

For at sikre videns- og informations deling oprettes en e-mail liste over folk som indgår i SSP-systemet direkte samt samarbejdspartnere i bredere forstand. Der udarbejdes et kort informativt ugebrev til denne liste om:

- **Væsentlige hændelser involverende børn og unge.**
- **Igangværende indsatser.**
- **Væsentlig information fra verden udenfor Furesø vedr. forebyggelse.**
- **Indkaldelse til møder.**

SSP-systemet kan fremadrettet referere til hver sit distrikt som gerne må svare til distrikterne for Rådgivning for Børn, Unge og Familier. Konsulenter er i udgangspunkt ansvarlige for servicering af de pågældende skoler og institutioner inden for disse distrikter. Tværgående indsatser aftales indbyrdes.